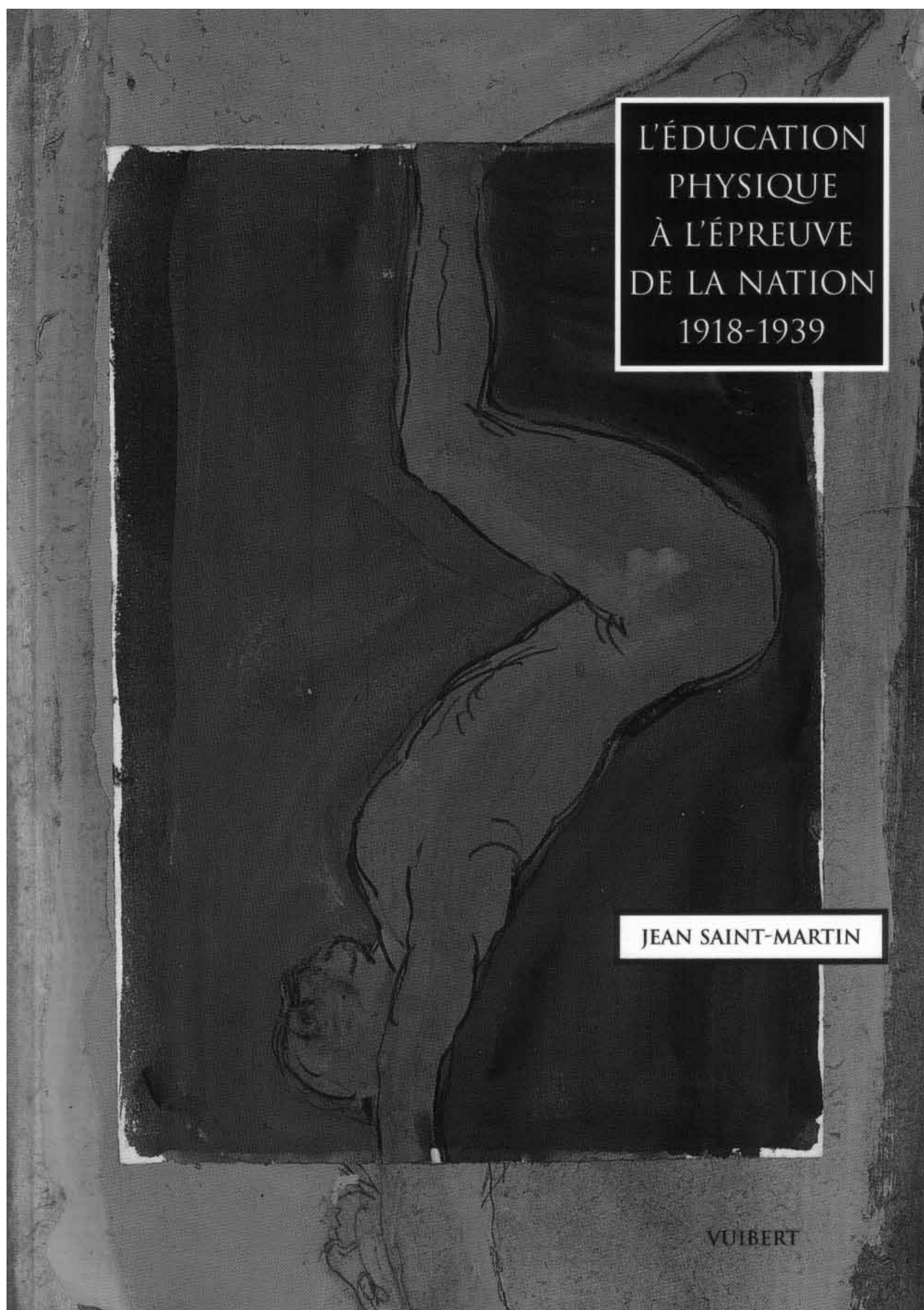


Portada de "L'ÉDUCATION PHYSIQUE À L'ÉPREUVE DE LA NATION 1918-1939"
Autor: Jean Saint-Martin



L'ÉDUCATION
PHYSIQUE
À L'ÉPREUVE
DE LA NATION
1918-1939

JEAN SAINT-MARTIN

VUIBERT

Liste de **Table des matières** *relations*
L'éducation physique française et l'épreuve de la Nation (1918-1933)
étrangers (1934-1939)

Liste des principales abréviations	1
Introduction. Reconstruire pour recouvrer un prestige géopolitique	3
PREMIÈRE PARTIE	
L'éducation physique française au lendemain de la Première Guerre mondiale (1918-1923)	
Introduction	11
Chapitre 1. L'éducation physique française au lendemain de la Grande Guerre	13
1. Gavage intellectuel et inertie physique	14
2. L'Éclectisme joinvillais et la reconstruction de la Nation	25
Chapitre 2. À la recherche d'une identité nationale	38
1. Entre tradition et modernité	38
2. Le temps des premières décisions	46
La difficile genèse d'une éducation physique nationale au lendemain de 1914-1918 (Conclusion de la première partie)	64
DEUXIÈME PARTIE	
La perception des modèles étrangers d'éducation physique entre 1924 et 1933	
Introduction	69
Chapitre 3. Les rivalités italienne et allemande	71
1. De l'autre côté des Alpes	72
2. Faut-il s'inspirer de l'Allemagne ?	86
Chapitre 4. Deux contre-propositions démocratiques	101
1. L'éducation physique tchécoslovaque	101
2. L'exemplarité anglo-saxonne	116
Chapitre 5. Vers une solution supranationale	130
1. La Société des Nations et l'éducation physique paneuropéenne	131
2. La FIEP et l'influence du modèle suédiste	143
Limites et ambiguïté de la perception française des modèles étrangers d'éducation physique (Conclusion de la deuxième partie)	154

TROISIÈME PARTIE

**L'éducation physique française et l'apogée des influences
étrangères (1934-1939)**

Introduction	159
Chapitre 6. L'éducation physique française à l'heure des choix.....	160
1. L'éducation physique et l'avènement du III ^e Reich	160
2. L'identité professionnelle des enseignants d'éducation physique	174
Chapitre 7. À l'aube de la Seconde Guerre mondiale	188
1. Le Front populaire et la régénération de la « race française »	188
2. Les réformes de G. Barthélemy inspirées des modèles étrangers	204
Donnons espoir (Conclusion de la troisième partie)	222
Conclusion	225
Bibliographie	229
Index	233

Au lendemain de la première Guerre mondiale, tous les pays d'Europe ont entrepris de réformer leur système d'éducation physique. En France, éducateurs, pédagogues, hommes politiques, médecins et militaires se sont inspirés des modèles étrangers, espérant y découvrir des solutions pour résoudre une crise, voire légitimer un modèle qui, déjà installé, avait alors du mal à s'imposer.

D'abord confidentiel, l'intérêt des Français pour les solutions adoptées à l'étranger s'est déclaré dès le milieu des années 20. Toutefois les modèles étrangers ont toujours été critiqués car ils étaient tributaires des représentations sociales autant que des relations politiques internationales. Entre l'ambiguïté des modèles autoritaires (Italie, Allemagne), les enjeux sous-tendus par le modèle d'une éducation physique supranationale (celui de la Société des Nations) ou encore les contre-propositions démocratiques (Tchécoslovaquie, C.I.O.), l'exemplarité des éducations physiques étrangères repose sur l'existence de ces trois mythes collectifs fondés sur l'héritage culturel. La question divisait quand, la Nation traversant une crise d'identité, l'heure commandait de choisir.

Historien, Jean Saint-Martin est maître de conférence à l'université Lyon-I.

Il poursuit actuellement ses recherches sur l'histoire et la géopolitique de l'éducation physique et des sports au sein du Centre de Recherche et d'Innovation sur le Sport (CRIS).

Jean Saint-Martin est l'auteur ou le coauteur de plusieurs ouvrages spécialisés dont, notamment :

– J. Saint-Martin, *Histoires d'EPS. 20 sujets corrigés et commentés d'Écrit 1*, Vigot, 2001,

– M. Attali & J. Saint-Martin, *L'Éducation physique de 1945 à nos jours. Les étapes d'une démocratisation*, Colin, 2004,

– M. Attali, T. Chapron, P. Liotard & J. Saint-Martin, *Le Sport et ses valeurs*, La Dispute, 2004.

L'ÉDUCATION PHYSIQUE À L'ÉPREUVE DE LA NATION 1918-1939

SOMMAIRE

Première partie :

L'éducation physique française au lendemain de la Première Guerre mondiale, 1918-1923

Gavage intellectuel et inertie physique
À la recherche d'une identité nationale

Deuxième partie :

Une perception croissante des modèles étrangers d'éducation physique, 1924-1932

L'exemple des pays autoritaires
L'exemplarité des démocraties européennes
Vers une solution supranationale

Troisième partie :

L'éducation physique française et l'apogée des influences étrangères, 1932-1939

L'éducation physique française à l'heure des choix
Le Front populaire face aux modèles étrangers

Bibliographie

Index

Illustration de couverture :
Lionel Auvergne : *DES ÉQUILIBRE*
(série), collage, aquarelles sur
japon, 33 x 45 cm, 2000

© Jean Saint-Martin

ISBN 2 7117 7131 8
ISSN 1767-2236



collection
SCIENCE & CORPS
MOUVEMENTS

WWW.VUIBERT.FR