

BIBLIOGRAFÍA.-

- **Abad, Juan José.**

(1995). **“La Vida Moral y la Reflexión Ética, 4”**, Educación Secundaria Obligatoria, Editorial McGraw-Hill, Madrid, 275p.

- **Alcázar, José Antonio.**

(1997). *“Los Padres y el Proyecto Educativo del Centro (1)”* **Actualidad Docente**, CEDE, nº 191, Noviembre-Diciembre, 5-7p.

(1997). *“La Educación Moral”*, **Actualidad Docente**, CEDE, nº 192, Septiembre, 39-42p.

- **Alonso, Luis Enrique.**

(1994). *“Sujeto y Discurso: El Lugar de la Entrevista Abierta en las Prácticas de las Sociología Cualitativa”*. 225-240p. En: **Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (coord.). (1994), “Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales”**, Proyecto Editorial Síntesis Psicología, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Madrid, 669p.

- **Alveroni, Francesco.**

(1995). **“Valores. 23 reflexiones sobre los valores más importantes en la vida”**, Editorial Gedisa, 1ª Edición 1993, Barcelona, 190p.

- **Aranguren, José Luis.**

(1992). **“Ética de la felicidad y otros lenguajes”**, Editorial Tecnos S.A., 1ª Edición 1988, Madrid, 150pp.

- **Arruga, Artur.**

(1974). **“Introducción al Test Sociométrico”**, Biblioteca de Psicología, Nº17, Editorial Herder, Barcelona, 172p.

- **Attarian, Aram.**

(1996). *“Integrating Values Clarification into Outdoor Adventure Programs and Activities”*, **JOPERD**, October, 67 (8), 41-44p.

- Aznárez, Malén.

(1998), “Los “ejecutivos” de las ONG”, EL PAÍS Semanal, nº1.117, domingo 22 de febrero, 36-42.

- Bailey, Ian y Sage, George.

(1988). “Values Communicated by a Sports Event: The Case of the Super Bowl”, Journal of Sport Behaviour, 11 (3), 126-143p.

- Beller, Jenniffer y Kay, Sharon.

(1993). “Sportsmanship: An Antiquated Concep?”, JOPERD, August, 64 (6), 74-79p.

- Vázquez, Benilde.

(1989). “La Educación Física en la Educación Básica”, Editorial Gymnos, Madrid, 211p.

- Bredeimer, Brenda J.

(1994). “Children’s Moral Reasoning and Their Assertive, Agressive and Submisse Tendencies in Sport and Daily Life”, Journal of Sport & Exercise Psichology, 16, 1-14p.

- Bruckner, Pascal.

(1996). “La Tentación de la Inocencia”, Editorial Anagrama, Colecciones Argumentos, 1ª Edición 1995, Barcelona, 290p.

- Cagigal, José María.

(1981). “¡Oh Deporte! (Anatomía de un gigante)”, Ediciones Miñón, Valladolid, 234p.

- Calvo, Tomás.

(1995). “Crece el racismo también la solidaridad. Los valores de la juventud en el umbral del siglo XXI”, Editorial Tecnos, Consejería de Cultura y Patrimonio, Junta de Extremadura, Madrid, 1106p.

- Calvo, Tomas y Navarro, Juan Manuel.

(1992). “Filosofía”, Bachillerato 3, 1ª Edición 1988, Ediciones Anaya, Madrid, 303p.

- **Camport, Martina y Lindström, Peter.**

(1997). “Intimidación y violencia en las escuelas suecas. Una reseña sobre investigación y política preventiva”, Revista de Educación, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 95-119p.

- **Camps, Victoria.**

(1998). “**Los Valores de la Educación**”, Hacer Reforma, Alauda, Anaya, 1ª Edición 1994, Madrid, 132p.

- **Camps, Victoria y Giner, Salvador.**

(1998). “**Manual de Civismo**”, Ariel, Barcelona, nº 176, 159p.

- **Canales, Manuel y Peinado, Anselmo.**

(1994). “*Grupos de Discusión*”. En: **Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan. (coord.). (1994), “Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales**”, Proyecto Editorial Síntesis Psicología, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Madrid, 669p.

- **Carreras, Llorent y col.**

(1997). “**Como Educar en Valores. Materiales, Textos, Recursos y Técnicas**”, 5ª Edición actualizada, Ediciones Narcea, Madrid, 306p.

- **Castejón, Francisco Javier.**

(1997). “*La evaluación de la programación en E.F.: el panel de análisis de contenido en educación física (PACEF56)*”, Revista Española de Educación Física y Deportes, Vol.4, Nº4, Madrid, 13-21p.

- **Collingwood, Thomas.**

(1997). “*Providing Physical Fitness Programs to At-Risk Youth*”, QUEST, 49, 67-84p.

- **Compagnone, Nick.**

(1995). “*Teaching Responsibility to Rural Elementary Youth: Going Beyond the Urban At-Risk Boundaries*”, JOPERD, August, 66 (6), 58-63p.

- Crespo, Isabel; Lalueza, José Luis y Perinat, Adolfo.

(1994). “Derecho a la propia cultura: Universalidad de los valores o sesgo de la cultura dominante”, Infancia y Sociedad, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 283-293p.

- Cruz, Jaume.

(1991). “Identificación de Conductas, Actitudes y Valores relacionados con el Fair Play en deportistas jóvenes”, En: **Investigaciones en Ciencias del Deporte (icd)**, (1996), “Valores Sociales y Deporte. Fair Play versus Violencia”, Ministerio de Educación y Cultura. Consejo Superior de Deportes, nº 9, 95p.

- Cutforth, Nicholas.

(1997). “What’s Worth Doing: Reflections on an After-School Program in a Denver Elementary School”, QUEST, 49, 130-139p.

- Cutforth, Nicholas y Parker, Melissa.

(1996). “Promoting Affective Development in Physical Education. The Value of Journal Writing”, JOPERD, September, 67 (7), 1923p.

- Danish, Steven y Nellen, Valerie.

(1997). “New Roles for Sport Psychologist: Teaching Life Skills Through Sport to At-Risk Youth”, QUEST, 49, 100-113p.

- Debarbieux, Eric.

(1997). “La violencia en las escuelas francesas. Análisis de la situación, políticas públicas e investigaciones”, Revista de Educación, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 79-93p.

- DeBusk, Michael y Hellison, Don.

(1989). “Implementing a Physical Education Self-Responsibility Model for Delinquency-Prone Youth”, Journal of Teaching Physical Education, 8 (2), 104-112p.

- Delgado, M.A y Del Villar, F.

(1996). “El análisis de contenido en la investigación de la enseñanza de la Educación Física”, Revista Motricidad, 1, 25-44p.

- Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan (coord.)

(1994). “Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales”, Proyecto Editorial Síntesis Psicología, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Madrid, 669p.

- Deline, Jim.

(1991). “Why they can’t get along?. Developing Cooperative Skills through Physical Education”, JOPERD, January, 62 (1), 21-26p.

- Del Castillo, Mariano.

(1997). “Programas de Garantía Social. Un Futuro Abierto”, Actualidad Docente, CEDE, nº 193, Noviembre-Diciembre, 5-10p.

(1998). “Valores en Educación. Formación, Desarrollo, Programación y Evaluación”, Actualidad Docente, CEDE, nº 198, Septiembre, 40-42p.

(1998). “La Hora de los Valores en la Educación”, Actualidad Docente, CEDE, nº 195, Febrero-Marzo, 44-45p.

- Del Rincón, Delio y col.

(1995). “Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales”, Editorial Dykinson, Madrid, 427p.

- Devis, José.

(1995). “Deporte, Educación y Sociedad: Hacia un deporte escolar diferente”, Revista de Educación, nº 306, 455-472p.

- Díaz, María José.

(1995). “La Prevención de la Violencia en Jóvenes”, **Jornadas de Reflexión sobre la Juventud ante la Violencia Urbana** (Estrategias de Prevención), Ministerio de Justicia e Interior y Ministerio de Asuntos Sociales. Octubre, 20p.

- **Díaz, María José y col.**

(1996). **Programas de Educación para la Tolerancia y Prevención de la Violencia en Jóvenes**, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de la Juventud, Vol. I, II, III, IV, Madrid.

- **Díaz, María José y Royo, Pilar.**

(1994). *“Educar para la tolerancia. Programas para favorecer el desarrollo de la tolerancia a la diversidad”*, **Infancia y Sociedad**, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 247-260p.

- **Díaz, Juan Antonio.**

(1997) *“España en el 2005. Emerge una nueva cultura política”*, **Tendencias Siglo XXI científicas y sociales**, nº 5.II Etapa, Septiembre, 1-5p.

- **Dolors, María y Leal, Aurora.**

(1994). *“Relaciones Interpersonales, diversidad del grupo y diversidad individual”*, **Infancia y Sociedad**, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 217-231p.

- **Flatt, Don y Goodwin, Jeff.**

(1991). *“Teaching Lifetime Sports to At-Risk Students”*, **JOPERD**, May-June, 62 (5), 26-27p.

- **Dunn, Steven y Wilson, Rolayne.**

(1991). *“Cooperative Learning in the Physical Education Classroom”*, **JOPERD**, August, 62 (6), 22-28p.

- **Durán, Javier.**

(1996). **“El Vandalismo en el Fútbol. Una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna”**, Colección Monografías sobre Ciencias de la Actividad Física y Deporte, Editorial Gymnos, Madrid, 148p.

- **Duverger, Maurice.**

(1996). **“Métodos de las Ciencias Sociales”**, 1ª edición 1961, Editorial Ariel S.A., Barcelona.

- Eco, Umberto.

(1995). “Como se hace un tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura”, Colección libertad y cambio, Serie práctica, Editorial Gedisa, Barcelona, 267p.

- Enesco, Lleana y Sierra, Purificación.

(1994). “La violencia en televisión. Breve revisión de los estudios”, Infancia y Sociedad, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 135-146p.

- Programa de Apoyo a Centros del Departamento de Formación del Profesorado y Participación de la Comunidad de Madrid.

(1997). “Educación de Personas Adultas y Programas de Garantía Social, Legislación Comentada”. Editado por la Consejería de Educación y Cultura, Dirección General de Educación de la Comunidad de Madrid, Madrid, 102p.

- Elías, Norbert y Dunning, Eric.

(1992). “Deporte y Ocio en el Proceso de la Civilización”, Fondo de Cultura Económica, 1ª Edición 1986, Madrid, 349p.

- Ezequiel, Ander-Egg.

(1980). “Técnicas de Investigación Social”, El Cid Editor, Colección Metodología, Argentina, 461p.

- Fain, Gerald y Gillespie, Kimberly.

(1990). “Professional Ethics and Intellectual Property -A National Study”, JOPERD, March, 61 (3), 88-95p.

- Fernández, Emilia.

(1997). “Temas Transversales y Formación del Profesorado: algunas consideraciones sobre la educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos en el área de educación física”, Revista Española de Educación Física y Deportes, Vol.4, Nº 4, 6-12p.

- Ferrater, José.

(1979). “Diccionario de Filosofía”, Editorial Alianza, Madrid, 3373-3377p.

- Figley, Grace.

(1984). “*Moral Education Through Physical Education*”, **Quest**, 36 (1), 89-101p.

- Fox, David.

(1981). “**El Proceso de Investigación en Educación**”, Ediciones Universidad de Navarra, 1ª Edición 1969, Pamplona, 829p.

- Fraleigh, Warren.

(1990). “*Different Educational Purposes: Different Sport Values*”, **QUEST**, 42, 77-92p.

- Frey, James y Massengale, John.

(1988). “*Enhancing Social Values Through Restructuring*”, **JOPERD**, August, 59 (6), 40-44p.

- Fromm, Erich.

(1975). “**Anatomía de la destructividad Humana**”, Siglo XXI Editores, Madrid, 507p.

(1998). “**El Humanismo como Utopía Real**”. La fe en el hombre, Obra póstuma VII, Editorial Paidós, Barcelona, 206p.

(1993). “**El miedo a la libertad**”, Plantea-Agostini, Obras Maestras del Pensamiento Contemporáneo, 1ª Edición 1941, Barcelona, 282p.

- Funk, Walter.

(1997). “*Violencia escolar en Alemania. Estado de Arte*”, **Revista de Educación**, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 53-78p.

- Gallofer, Irmtraud y Saris, Willem.

(1985). “*Un Procedimiento de Codificación para la Investigación Empírica de la Toma de Decisiones Políticas*”, **Revista Internacional de Sociología**, 43 (1), Madrid, 163-182p.

- García, María.

(1997). “*Una Historia del Bronx*”. *La Educación en Valores a través del Cine*”, **Actualidad Docente**, CEDE, nº 193, Noviembre-Diciembre, 37-39p.

- **García, Manuel.**

(1986). “*La Encuesta*”. En: **García Ferrando, Manuel y col.**, “**El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación**”, Editorial Alianza, Madrid, 123-152p.

- **García, N.**

(1996). “*Técnicas tutoriales (II): el test sociométrico*”, En: “**Formación de Profesores de Educación Secundaria**”, **ICE de la UCM**, CAP, Universidad Complutense, 734p.

- **Georgiadis, Nikos.**

(1990). “*Does Basketball Have to be All W's and L's ? An Alternative Program at a Residential Boy's Home*”, **JOPERD**, 61, August, 42-43p.

- **G.Spark III, William.**

(1993). “*Promoting Self-Responsibility and Decision Making with At-Risk Students*”, **JOPERD**, February, 74-78p.

- **Glakas, Barbara.**

(1991). “*Teaching Cooperative Skills through Games*”, **JOPERD**, May-June, 62 (5), 28-30p.

- **Goleman, Daniel.**

(1997). “**Inteligencia Emocional**”, Editorial Kairós, 1ª Edición 1996, Barcelona, 523p.

- **Gómez, Vicente.**

(1996). “**Adaptación de los Espacios Escolares para los Juegos y Actividades de Aventura**”, I Jornadas sobre Dinamización Deportiva en el Centro Escolar, Instituto Andaluz del Deporte, INEF, Madrid, Noviembre, 27p.

- **Goodwin, Jeff y Flatt, Don.**

(1991). “*Teaching Lifetime Sports to At-Risk Students*”, **JOPERD**, May-June, 62 (5), 27-28p.

- **Gutiérrez, Melchor.**

(1997). “*Los Valores Sociales y el Deporte*”, **Actualidad Docente, Confederación Española de Centros de Enseñanza**, Mayo, nº 189, Ed: CEDE, 46-48p.

- (1996). “¿Por qué no utilizar la Actividad Física y el Deporte como transmisores de Valores Sociales y Personales?”, **Revista Española de Educación Física y Deportes**, Vol. 3, Nº 1, 39-42p.
- (1995). “Valores Sociales y Deporte. La Actividad Física y el Deporte como Transmisores de valores sociales y personales”, Colección Monografías sobre Ciencias de la Actividad Física y Deporte, Editorial Gymnos, Madrid, 267p.
- H. Bluechardt, Mary.
- (1995). “Building Bridges Between a University and an Alternative High School”, **JOPERD**, April, 66 (4), 39-41p.
- Hellison, Donald.
- (1995). **Teaching Responsibility Through Physical Activity**, Human Kinetics, University of Illinois at Chicago, 112p.
- (1993). “The Coaching Club. Teaching Responsibility to Inner-City Students”, **JOPERD**, 64 (5), May-June, 66-70p.
- (1992). “If Sargent Could See Us Now: Values and Program Survival in Higher Education”, **Quest**, 44, 398-411p.
- (1991). “The Whole Person in Physical Education Scholarship: Toward Integration”, **QUEST**, 43, 307-318p.
- (1990a). “Making a Difference -Reflections on Teaching Urban At-Risk Youth”, **JOPERD**, 61 (6), August, 44-45p.
- (1990b). “Teaching PE to at risk youth in Chicago –A model”, **JOPERD**, 61 (6), August, 38-39p.
- (1990c). “A Chicago story: physical education for disadvantaged youth”, **JOPERD**, 61(6), Aug, 36-37p.
- (1990d) “Physical Education for Disadvantaged Youth”, **JOPERD**, 61 (6), August, 37-38p.
- (1988) “Cause of Death: Physical Education -A Sequel-”, **JOPERD**, 59 (4), April, 18-21p.
- (1978). **Beyons Balls and Bats, Alineated (and Other) Youth in the Gym**, AAHPER Publications, Washington, 110p.
- (1973). **Humanistic Physical Education**, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J, 119p

- **Hendlund, Rosalie.**

(1990). *“Non-Traditional Teams Sports- Taking Full Advantage of the Teachable Moment”*, **JOPERD**, April, 61 (4), 76-79p.

- **Hersh, Richard; Reimer, Joseph y Paolitto, Diana.**

(1998). **“El Crecimiento Moral de Piaget a Kohlberg”**, Narcea Ediciones, 1ª Edición 1988, Madrid, 192p.

- **Ibáñez, Jesús.**

(1986). **Más allá de la sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica.** Siglo veintiuno de España Editores, Madrid, 428p.

(1985). *“Análisis Sociológico de Textos o Discursos”*, **Revista Internacional de Sociología**, 43 (1), Madrid, 119-160p.

- **ICE de la UCM,**

(1996). **“ Formación de Profesores de Secundaria”**, Universidad Complutense, Madrid, 734p.

- **Inglehart, Ronald.**

(1991). **“El Cambio Cultural en las Sociedades Industriales Avanzadas”**, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Siglo XXI de España Editores S.A., Madrid, 539p.

(1977). **“The Silent Revolution. Changing Values and Political Styles Among Western Publics”**, Princeton University Press, Princeton New Jersey.

- **Kohlberg, Lawrence; Levine, Charles y Hewer, Alexandra.**

(1983). **“Moral Stages: A Current Formulation and a Response to Critics”**, Contributions to Human Development, Vol 10, Editorial Karger, 178P.

- **Krawczyk, Zbigniew; Jaworski, Zigmunt; Ulatowski, T.**

(1979). *“La Dialéctica del Cambio en el Deporte Moderno”*, 142-147p. En: **Lüschen, Günther y Weis, Kurt. (1979), “Sociología del deporte”**, Colección Kine de Educación y Ciencia Deportiva, Ediciones Miñón, 1ª Edición 1976, Valladolid, Capítulo V, 294p.

- Krippendorff, Klaus.

(1997). “**Metodología del Análisis de Contenido. Teoría y Práctica**”, Editorial: Paidós, 1ª Edición 1980, Barcelona, 279p.

- Laurence, Bardin.

(1986). “**Análisis de Contenido**”, Akal/Universitaria, 1ª Edición 1977, Madrid, 183p.

- Lawson, Hal.

(1997). “*What we Know About Underserved Youth. Children in Crisis, the Helping Professions, and the Social Responsibilities of Universities*”, **QUEST**, 49, 8-33p.

(1999). “*Education for Social Responsibility: Preconditions in Retrospect and in Prospect*”, **QUEST**, 51, 116-149p.

- Lever, Janet.

(1985). “**La locura por el fútbol**”, Fondo de Cultura Económica, 1ª Edición 1983, México, 358p.

- Lifka, Bobby.

(1990). “*Hiding Beneath the Stairwell- A Dropout Prevention Program For Hispanic Youth*”, **JOPERD**, 61 (6), August, 40-41p.

- López, Eduardo.

(1986). “*El Análisis de Contenido*”, 365-395p. En: **García Ferrando, Manuel, Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco. (1986), “El Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación**”, Alianza Universidad Textos, Alianza Editorial, Madrid, 465p.

- Lüschen, Günther.

(1979a). “*Análisis estructural del deporte*”, 46-60p. En: **Lüschen, Günther y Weis, Kurt. (1979), “Sociología del deporte**”, Colección Kine de Educación y Ciencia Deportiva, Ediciones Miñón, 1ª Edición 1976, Valladolid, Capítulo II, 294p.

(1979b). “*Estratificación Social y Movilidad Social entre Deportistas Jóvenes*”, 175-191p. En: **Lüschen, Günther y Weis, Kurt. (1979), “Sociología del deporte**”, Colección Kine de Educación y Ciencia Deportiva, Ediciones Miñón, 1ª Edición 1976, Valladolid, Capítulo VII, 294p.

- Lüschen, Günther y Weis, Kurt.

(1979). “**Sociología del deporte**”, Colección Kine de Educación y Ciencia Deportiva, Ediciones Miñón, 1ª Edición 1976, Valladolid, 294p.

- M. Beller, Jennifer y Kay, Sharon.

(1993). “*Sportmanship: An Antiquated Concept?*”, JOPERD, August, 64 (6), 74-79p.

- M. Tomme, Peggy y C. Wendt, Janice.

(1993). “*Affective Teaching: Psico-social Aspect of Physical Education*”, JOPERD, October, 64 (8), 66-69p.

- Marqués, Miguel Angel.

(1997). “*La Responsabilidad del Profesorado*”, Comunidad Escolar, 28 de Mayo, 3p.

- Martinek, Thomas.

(1997). “*Serving Underserved Youth Through Physical Activity*”, QUEST, 49, 3-7p.

- Martinek, Tom y Hellison, Don.

(1997). “*Fostering Resiliency in Underserved Youth Through Physical Activity*”, QUEST, 49, 34-39p.

(1998). “*Values and Goal-Setting with Underserved Youth*”, JOPERD, September, 69 (7), 47-52p.

- Martinek, Tom; Mclaughlin, Dan y Schilling, Tammy.

(1999). “*Project Effort: Teaching Responsibility Beyond the Gym*”, JOPERD, August, 70 (6), 59-65p.

- Masser, Linda.

(1990). “*Teaching for Affective Learning in Elementary Physical Education*”, JOPERD, September, 62 (7), 18-19p.

- Masteman, Len.

(1993). “**La Enseñanza de los Medios de Comunicación**”, Ediciones de la Torre, Proyecto Didáctico Quirón, Madrid, 330p.

- Mayntz, Renate; Holm, Kurt y Hübner, Peter.

(1980). “Introducción a los Métodos de la Sociología Empírica”, Alianza Universidad, Alianza Editorial, 1ª Edición 1975, Madrid, 310p.

- McAlpine, Ken.

(1992). “Class Action”, Runner's World, March, , 72-75p.

- McCann, Rebecca y Peters, Cynthia.

(1996). “At Risk-Youth. The Phoenix Phenomenon”, JOPERD, 67 (2), February, 38-40p.

- Mc Hugh, Elaine.

(1995). “Going “Beyond the Physical”: Social Skills and Physical Education”, JOPERD, April, 66 (4), 18-21p.

- Medina, J.

(1996). “Proceso de entrenamiento de codificadores para el estudio de los diarios del profesorado de Educación Física”, Revista Motricidad, 2, 113-127p.

- Miller Stephen; Bredemeier, Brenda y Shields, David.

(1997). “Sociomoral Education Through Physical Education with At-Risk Youth”, QUEST, 49, 114-129p.

- Miller, Ronald y Jarman, Boyd.

(1988). “Moral and Ethical Character Development -Views From Past Leaders”, JOPERD, August, 59 (6), 72-78p.

- Mooij, Ton.

(1997). “Por la seguridad en la escuela”, Revista de Educación, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 29-52p.

- Mora, Delfilia.

(1998). “La Educación en Valores en una Escuela Urbano-Marginal y la Integración de la Familia dentro de este Contexto Educativo: Un Agente de Innovación Curricular”, **Tesis Doctoral** dirigida por la Doctora Quintana Martín Moreno Cerrillo, Catedrática de Universidad. Presentada en Ciencias de la Educación (En la Universidad Nacional de Educación a Distancia), Madrid, 356p.

- **Moreno, Juan Manuel, Poblador, Alfredo y Del Río, Dionisio.**

(1986). **“Historia de la Educación”**, Ediciones Paraninfo, 1ª Edición 1971, Madrid, 543p.

- **Morris, Don.**

(1993). *“Becoming Responsible for our Actions. What’s Possible in Physical Education?”*, **JOPERD**, May-June, 64 (5), 36-37p.

- **Muñoz, Josep (coord.).**

(1998). **“La bolsa de los valores. Materiales para una ética ciudadana”**, Editorial Ariel, Madrid, 316p.

- **Navarro, Pablo y Díaz, Capitolina.**

(1994). *“Análisis de Contenido”*. En: **Delgado, Juan Manuel y Gutiérrez, Juan. (coord).** **“Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales”**, Síntesis Psicología, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Madrid, 669p.

- **Ortega y Gasset.**

(1983). *“Introducción a una Estimativa”*, **Revista de Occidente**, Editorial Alianza, 1ª Edición 1923, Obras Completas VI, Madrid, 315-335p.

- **Ortega, Rosario.**

(1994) *“Las malas relaciones interpersonales en la escuela: estudio sobre la violencia y el maltrato entre compañeros en segunda etapa de EGB”*, **Infancia y Sociedad**, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 191-216p.

(1994). *“Violencia Interpersonal en los centros educativos de enseñanza secundaria. Un estudio sobre el maltrato e intimidación entre compañeros”*, **Revista de Educación**, La Escuela como Centro de Cambio, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 304, Mayo-Agosto, 253-280.

(1997). *“El proyecto Sevilla anti-violencia escolar. Un modelo de intervención preventiva contra los malos tratos entre iguales”*, **Revista de Educación**, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 143-158p.

- Ortega, Rosario y Mora, Joaquín.

(1997). “Agresividad y violencia. El problema de la victimización entre escolares”, Revista de Educación, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 7-27p.

- Orti, Alfonso

(1996). “La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: La entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo.”, 153-185. En: **García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco. (1996) “El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación”**, Alianza Universidad Texto, Alianza Editorial, Madrid, 465p.

- Parker, Melissa; Kallusky, James y Hellison, Don.

(1999). “High Impact, Low Risk: Ten Strategies To Teach Responsibility”, JOPERD, February, 70 (2), 26-28p.

- Pascual, María Ángeles.

(1997). “Estudio evaluativo del programa de integración escolar de alumnos con necesidades educativas especiales”, Revista de Educación, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 231-248p.

- Paya, Montserrat.

(1997). “Educación en valores para una sociedad abierta y plural: Aproximación conceptual”, Desclée De Brouwer, Bilbao, 216p.

- Pérez, Susana.

(1998). “Las Asignaturas Invisibles. Profesores y padres reclaman un mayor apoyo a la Educación en Valores y Actitudes”, EL PAIS, martes, 10 de noviembre.

- Pérez, Gloria y Nieto, Santiago.

(1992/93). “La investigación-acción en la educación formal y no formal”, Revista de Enseñanza, nº 10/11, 177-198p.

- Piller, Robert y Andrews, David.

(1997). “Serving America’s Underserved Youth: Reflections on Sport and Recreation in an Emerging Social Problems Industry”, QUEST, 49, 85-99p.

- **Rabade, Sergio.**

(1998). “*Cultura y Crisis de Valores*”, Ponencia realizada el 22 de Enero de 1998 en el Colegio Mayor Santa María del Estudiante, Madrid.

- **Rojas, Luis.**

(1996). “**Las Semillas de la Violencia**”, Ediciones Espasa Calpe, 1ª Edición 1995, Madrid, 221p.

- **Ruiz, Luis Miguel.**

(1999). “*Educación Física, Diversidad y Colectivos Especiales Emergentes*”, **Congreso Internacional “La Educación Física en el Siglo XXI”**, realizado en Jerez de la Frontera (Cádiz) en Septiembre de 1999.

- **Ruiz, Rafael.**

(1997). “*Familias. Últimas tendencias*”, **Suplemento EL PAÍS**, nº 1011, Domingo, 2 Diciembre, 44-56p.

- **Sánchez, Fernando.**

(1999). “*La Conceptualización de la Salud en el Siglo XXI y sus Implicaciones respecto a la Educación Física*”, **Congreso Internacional “La Educación Física en el Siglo XXI”**, realizado en Jerez de la Frontera (Cádiz), en septiembre de 1999.

- **Sánchez, Juan Javier.**

(1985). “*Técnica de Análisis de Textos mediante Codificación Manual*”, **Revista Internacional de Sociología**, 43 (1), Madrid, 89-117p.

- **Sadurni, Marta y Perinat, Adolfo.**

(1994). “*La representación de la violencia televisiva en la mente infantil: una aproximación socio-cognitiva*”, **Infancia y Sociedad**, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 121-133p.

- **Savater, Fernando.**

(1997). “**El Valor de Educar**”, 1ª edición, 168, Editorial Ariel S.A., Barcelona, 222p.

- (1996). **“Política para Amador”**, 11ª edición, 112, 1ª Edición 1992, Editorial Ariel, Barcelona, 237p.
- (1995). **“Ética para Amador”**, 24ª edición, 101, 1ª Edición 1991, Editorial Ariel, Barcelona, 189p.
- (1990). **“Humanismo Impenitente. Diez ensayos antijansenistas”**, Editorial Anagrama, Barcelona, 206p.
- **Spencer, Albert.**
- (1996). *“Ethics in Physical and Sport Education”*, **JOPERD**, September, 67 (7), 37-39p.
- **Stielh, Jim.**
- (1993). *“Becoming Responsible -Theoretical and Practical Considerations”*, **JOPERD**, 64 (5), May/June, 38-40p, 57-59p, 70-71p.
- **Tejedor, Cesar.**
- (1990). **“Historia de la Filosofía, en su marco cultural”**, Ediciones SM, Madrid, 447p.
- **Trepas, David.**
- (1995). *“La Educación en Valores a través de la Iniciación Deportiva”*, 95-112p. En: Blázquez Sánchez, Domingo y col. (1995), **“La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar”**, INDE Publicaciones, Barcelona, 448p.
- **Trianes, María Victoria.**
- (1994). *“Educación de competencia para las relaciones interpersonales en niños de compensatoria”*, **Infancia y Sociedad**, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 261-282p.
- **Trianes, María Victoria y Muñoz, Ángela.**
- (1997). *“Prevención de la violencia en la escuela: una línea de intervención”*, **Revista de Educación**, La Violencia en los Centros Educativos, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 313, 121-142p.

- Varona, Blanca.

(1994). “La escuela y los malos tratos en la infancia: ¿puede prevenir la escuela el desamparo infantil?”, Infancia y Sociedad, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 295-303p.

- Vázquez, Benilde.

(1989). **La Educación Física en la Educación Básica**, Gymnos, Madrid, 211p.

- Villapalos, Gustavo y López, Alfonso.

(1997). “El Libro de los Valores”, Editorial Planeta, 1ª Edición 1996, Barcelona, 453p.

- Villuendas, María Dolores y col.

(1994). “Medios de comunicación y violencia en la infancia”, Infancia y Sociedad, Educación, Desarrollo y Derechos de la Infancia, Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General del Menor y Familia, Madrid, 27/28, 147-161p.

- W. Matson, Floyd.

(1984). “Conductismo y Humanismo. ¿Enfoques Antagónicos o Complementarios?”, Editorial Trillas, México, 135p.

- Wandzilak, Thomas.

(1985). “Values Development Through Physical Education and Athletics”, Quest, 37 (2), 176-185p.

- Weis, Kurt.

(1979). “Desvío y Conformidad en la Institución del Deporte”, 252-265p. En: **Lüschen, Günther y Weis, Kurt. (1979), “Sociología del deporte”**, Colección Kine de Educación y Ciencia Deportiva, Ediciones Miñón, 1ª Edición 1976, Valladolid, Capítulo X, 294p.

- Williamson, Kay y Georgiadis, Nikos.

(1992). “Teaching an Inner-City After-School Program” JOPERD, 63, October, 14-18p.

- Yus, Rafael.

(1997). “Hacia una Educación Global desde la Transversalidad”, Hacer Reforma, Alauda, Anaya, Madrid, 317p.

- Zabalza, Miguel Ángel.

(1991). **“Los diarios de clase. Documento para estudiar cualitativamente los dilemas prácticos de los profesores”**, Colección Universitas 11, Barcelona PPU, 206p.

- Ziegnespeck, Jörg.

(1993/94). **“Trabajos y Experiencias Recreativas en el Campo Pedagógico y Terapéutico”**, Estudios de Postgrado, Curso de Especialización en Ocio y Recreación Deportiva, Universidad Politécnica, INEF, Madrid, ---p.