

**SEMBLANZA: Ernts Kiphard y la Motología alemana**

**Ernts Kiphard y la Motología alemana**

Sin duda hablar de la Educación Física Adaptada o de las actividades deportivas como instrumento terapéutico en Alemania, es hablar de E. Kiphard y su esfuerzo por el desarrollo de un área que denominaba Motología.

Formado en el ámbito de la Educación Física a lo largo de numerosos escritos y libros publicados, destacó la necesidad del estudio de la coordinación en los escolares y cómo el trabajo motor poseía un efecto multidimensional, afectando no solo a la dimensión funcional, sino también a la cognitiva, emocional, social y educativa.

En español solo se le conoce su libro "Insuficiencias de movimiento y coordinación en la escuela primaria", publicado por la editorial argentina Kapeluz en 1976, pero su producción fue amplia y variada.

A finales de los años cincuenta, junto con el psiquiatra Dr. Hünnekens desarrolló el concepto de Educación a través del Movimiento de acuerdo con una justificación científica y experiencia práctica. Con ello mostraron cómo el desarrollo motor y los problemas que pudieran estar asociados, podían ser tratados a través de la actividad física y el deporte, lo que les llevó al desarrollo de un procedimiento de trabajo denominado Motología.

Esta Motología constituía el ámbito científico preocupado por el estudio y trabajo del desarrollo motor en todas sus dimensiones, así como el tratamiento de los problemas que pudiera manifestar. La fundamentación filosófica que subyacía a esta propuesta era de la Teoría de la Adaptación Motriz por la que el niño trata siempre de adaptarse a las exigencias motrices de su entorno, y a medida que es mayor es capaz de adaptar este entorno a sus necesidades.

Esta Motología abarcaba no solo la intervención terapéutica y educativa, sino el análisis y diagnóstico del comportamiento motor, para lo cual desarrolló, junto con otros colegas instrumentos como el test de Coordinación Corporal Infantil (KKTK) que ha sido empleado en numerosos países para la evaluación de la coordinación de los escolares, o instrumentos de observación tanto sobre el terreno o en la cama elástica, lo que se ubicaría en la concepción de Kiphard en el motodiagnóstico (Fig. 1)

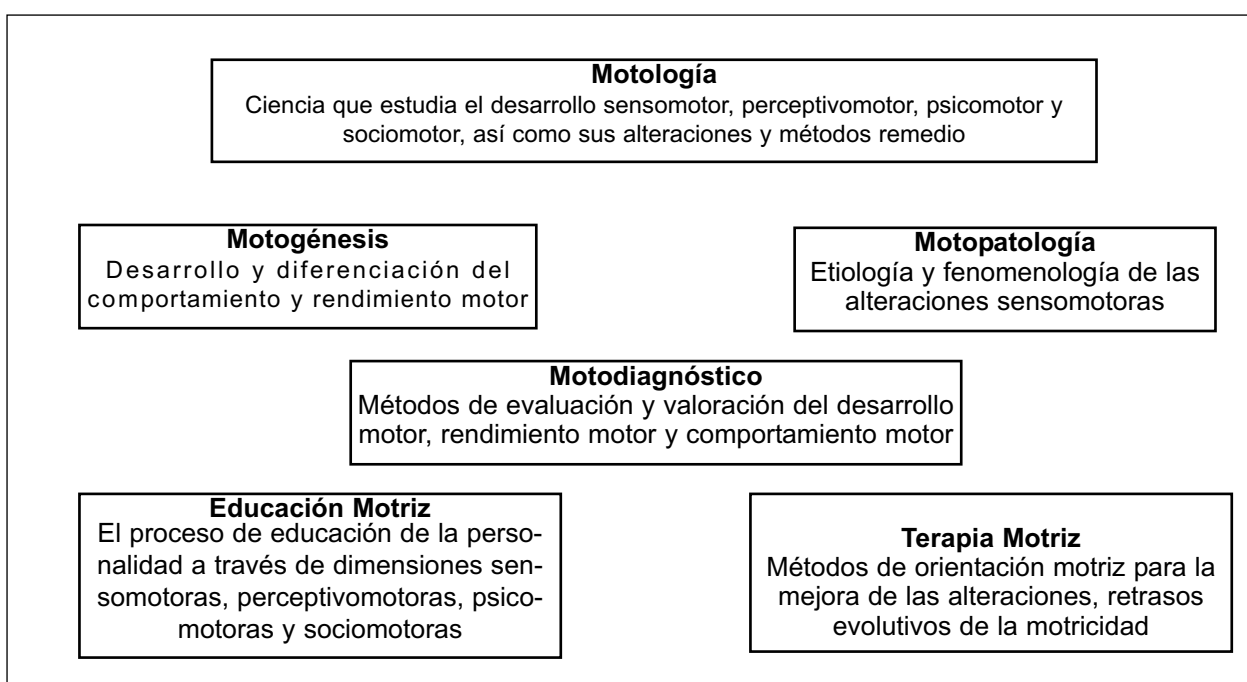


Fig. 1 Modelo Motológico de E. Kiphard

Su trabajo con los niños con discapacidad fue muy notable para lo cual no dudó en emplear todas sus habilidades como las de payaso que le sirvieron para remediar muchos de los problemas que los niños presentaban en su desarrollo.

Para Kiphard la actividad motriz y deportiva era una fuente de experiencias que permite a los niños adquirir la competencia necesaria para afrontar los problemas de la vida.

### ***Referencias del autor***

Kiphard, E. y Huppertz, H. (1968). Erziehung durch Bewegung. Durr. Bed Godesberg (Germany).

Kiphard, E. (1976). Insuficiencias de movimiento y coordinación en la Escuela Primaria. Buenos Aires: Editorial Kapeluz

Kiphard, E. (1979). Motopädagogik. Band 1 der Schriftenreihe "Psychomotorische Entwicklungsförderung". Dortmund: Verlag Modernes Lernen

Kiphard, E. (1995). Mototherapie 1 Dortmund: Verlag Modernes Lernen

Luís Miguel Ruiz Pérez  
Catedrático de Universidad  
Universidad de Castilla La Mancha