



EDITORIAL

La psicología del deporte en las ciencias del deporte.

Eduardo Cervello Gimeno

"Estamos jugando un partido inolvidable. No merezco perderlo". La frase cruza como un rayo el cerebro de Juan Carlos Ferrero mientras Fernando González le somete a una lluvia de aces. El valenciano, sin embargo, sigue repitiéndose esas palabras con espuela bajo el aguacero y... gana" (Mateo, 2009).

Esta frase es un ejemplo claro de uno de los campos de aplicación de la psicología del deporte y, probablemente, sea el más conocido: El asesoramiento a entrenadores y deportistas para la adquisición de herramientas que permitan la mejora del rendimiento deportivo.

Sin embargo la psicología del deporte es mucho más que esto. Tal y como ya han considerado muchos científicos estudiosos de las ciencias del deporte, la psicología del deporte cabe considerarla como una disciplina científica que aborda el estudio del deporte desde una perspectiva comportamental (Abernethy, 2005). Este estudio comportamental del deporte abarca un abanico de campos de aplicación entre los que cabe destacar: el deporte para jóvenes, las organizaciones deportivas, el deporte en la escuela, el deporte profesional, el deporte en personas mayores, el deporte recreacional y de salud, deportistas lesionados, deportistas con discapacidad y, entre otros, los agentes sociales involucrados en el deporte, pero que no participan directamente en el mismo (familias, entrenadores, administradores).

La psicología del deporte es una disciplina que ha venido desarrollando un gran campo de conocimiento científico y que ha alcanzado un grado de madurez notable en el mismo, tanto en España como en el resto del mundo. Prueba de ello es la gran cantidad de revistas indexadas, tanto generalistas de las ciencias del deporte como específicas de la psicología del deporte, que publican artículos de investigación en los diferentes ámbitos de la disciplina. De hecho, recientemente en nuestro país, la revista de Psicología del Deporte ha sido incluida en el más prestigioso listado de revistas científicas en el ámbito social, el *Social Science Citation Index*.

Desde el punto de vista de la aplicación al campo profesional, son cada vez mayores los equipos y organizaciones que incluyen entre su cuerpo técnico a psicólogos del deporte. Este campo está aún en sus comienzos, pero el futuro parece prometedor. En el campo de aplicación cabe destacar dos perspectivas fundamentales. La perspectiva educativa, más referida al asesoramiento a personas o grupos, y la perspectiva clínica, que tradicionalmente se relaciona con el manejo de patologías de índole psíquico. Aunque antiguamente la perspectiva clínica era la más conocida por el gran público, la labor de difusión efectuada desde las diferentes asociaciones de psicología del deporte ha ido calando de forma progresiva en el mundo del deporte, destacando fundamentalmente la perspectiva educativa como un campo de aplicación fundamental para los psicólogos del deporte.

Sin embargo, desde mi modesto punto de vista, aún existen grandes retos a superar en esta disciplina en nuestro país, que podrían ayudar a mejorar el impacto que ésta tiene tanto a nivel científico como social.

Desde el punto de vista de la investigación, creo que sería necesario la profundización y creación de más grupos de investigación que colaboren con otros grupos a nivel internacional, de forma que exista un mayor hilo conductor de las investigaciones que se realizan en nuestro país. Salvo brillantes excepciones de algunos grupos de investigación españoles (los más prestigiosos a nivel internacional, por cierto) existen todavía gran cantidad de investigaciones que no se anclan a líneas de investigación concretas, lo que impide la profundización en los tópicos estudiados. Este intercambio con grupos internacionales ayudaría a optimizar esfuerzos, conocer nuevas metodologías y crecer en la calidad de la investigación.

El segundo de los retos está relacionado con el primero. Es necesario que los psicólogos aplicados conozcan los avances de investigación, de forma que estos resultados mejoren la calidad de su labor profesional. Este es un reto generalizable al resto de las ciencias del deporte y es labor de las asociaciones científicas y profesionales estrechar los lazos de colaboración para la mejora de la disciplina.

Por último, creo que es necesario, definitivamente, la creación de una acreditación como psicólogo del deporte. Psicólogo del deporte no es el psicólogo que trabaja en deporte. Psicólogo del deporte es aquel que, a partir de profundos conocimientos de base científica en psicología y en las otras ciencias del deporte (y no necesariamente por ese orden), aplica estos conocimientos al estudio del comportamiento en el deporte. Es necesario que los psicólogos que quieren desempeñar su labor en el ámbito del deporte conozcan las "otras ciencias del deporte". Algunos de los másteres de nuestro país en psicología del deporte ya están intentando que esto sea así, pero se debería profundizar en la formación inicial, como un campo profesional a considerar.

Por último, manifestar que el crecimiento de la disciplina es evidente tanto a nivel nacional como internacional, y que a pesar de las limitaciones aún presentes para el despegue final de la disciplina en nuestro país, el panorama es prometedor.

Bibliografía

Abernethy, B. (2005). The biophysical foundations of human movement. Chicago: IL, *Human Kinetics*.

Mateo, J.J (2009). La reconstrucción de Ferrero. El país. http://www.elpais.com/articulo/deportes/reconstruccion/Ferrero/elpepedep/20090629elpepedep_13/Tes