

## INTRODUCCIÓN

Este libro se dirige a todos aquellos educadores (profesores, entrenadores, monitores, técnicos deportivos, voluntarios sociales, animadores socioculturales...) que ejercen o quieren ejercer una labor docente o profesional a través de la actividad física y el deporte con el fin de promocionar los valores sociales y personales.

El *objetivo* prioritario de esta obra es ofrecer diferentes recursos, estrategias y herramientas prácticas que se puedan aplicar en las sesiones de clase programadas y que ayuden a favorecer la promoción de valores sociales y personales.

### Contenidos del Libro

El libro está constituido por tres capítulos. En el **Capítulo 1** se hace una reflexión e introducción teórica sobre la promoción de valores a través de la actividad física y el deporte.

Aunque la promoción de valores puede ser abordada en diferentes ámbitos educativos, la actividad física y el deporte representan un contexto privilegiado para su desarrollo gracias al enorme atractivo que ejerce sobre los jóvenes y a su particular forma de desarrollarse.

Pero los valores no se promocionan por el simple hecho de la práctica deportiva, tan sólo se ponen de manifiesto los valores que ya estaban afirmados en la persona que la realiza.

Para que verdaderamente se dé una educación en valores es necesario establecer una metodología precisa con unos objetivos concretos, unas actividades y estrategias prácticas que los hagan operativos y unas técnicas de evaluación adecuadas que nos permitan confirmar si se ha producido una mejora en los valores y actitudes de los alumnos tras nuestra intervención.

En el **Capítulo 2** *“Programa de Intervención para educar en valores a través de la actividad física y del deporte”* abordamos el manual práctico de intervención con sus estrategias, herramientas y recursos.

Este capítulo aparece estructurado en tres niveles: Nivel 1: “Establecimiento de un clima de confianza en clase”; Nivel 2: “Promoción de valores sociales y personales a través de la actividad física y del deporte”; y Nivel 3: “Transferencia a la vida real”.

El **Capítulo 3** está centrado en las diferentes técnicas de investigación que podemos utilizar para evaluar la transformación en las actitudes y valores de nuestros alumnos a través de nuestro programa de intervención.